

ПРОТОКОЛ

№1 «Установочный»

25 августа 2020г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета ДООУ.
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
3. Воспитательно-образовательная деятельность:
 - принять ООП ДО.
 - принять годовой план работы на 2020-2021 учебный год;
 - принять дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования;
 - принять расписание организованной - образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год;
 - принять расписание организованной - образовательной деятельности с коррекционной направленностью на логопункта на 2020-2021 учебный год;
 - принять режим дня на холодный и теплый периоды во всех возрастных группах;
 - принять учебный план на 2020-2021 учебный год;
 - принять учебный план-график на 2020-2021 учебный год.
 - принять циклограммы деятельности педагогов, заведующего, медсестры.
 - принять рабочие программы педагогов.
 - принять списочный состав групп на 2020-2021 учебный год.
4. Согласование графика закладки основных продуктов питания, выписанных в меню-требовании, на пищеблоке; согласование графика дежурств и проверки закладки продуктов членами бракеражной комиссии. Принятие положения о комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Избрание председателя и секретаря Педагогического совета» выступила заведующий «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшина Т.А. Татьяна Алексеевна предложила оставить председателем Педагогического совета Кабирову М.Т. , отметила ее активную деятельность на должности председателя Педагогического совета ДООУ в прошлом году; Кабирова

М.Т. активно занималась совершенствованием профессиональной компетентности педагогических работников и развитием их творческого потенциала на педагогических советах ДОУ.

ВЫСТУПИЛА: воспитатель подготовительной группы Корнева Т.Н., она поддержала кандидатуру Кабировой М.Т. на пост председателя Педагогического совета и рекомендовала на пост секретаря Педагогического совета Князькину Н.В.

РЕШИЛИ: избрать на пост председателя Педагогического совета Кабирову М.Т., на пост секретаря Педагогического совета Князькину Н.В.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Анализ летней оздоровительной работы с детьми» слушали секретаря педагогического совета Князькину Н.В. она рассказала, что летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ по плану, утвержденному на педсовете № 6 от 21.05.2020 года.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были добросовестно реализованы педагогами.

РЕШИЛИ: принять к сведению полученную информацию.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу «Воспитательно-образовательная работа...» слушали председателя Педагогического совета Кабирову М.Т.

Цель деятельности «Детский сад № 11 «Пчелка»:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Все предлагаемые на утверждение документы составлены в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Годовой план на новый учебный год составлен на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Главной целью деятельности ДОУ является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе информационно-коммуникационных

Также были представлены:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования;
- расписание организованной - образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год;
- расписание организованной - образовательной деятельности с коррекционной направленностью на логопункта 2020-2021 учебный год;
- режим дня на холодный и теплый периоды во всех возрастных группах;
- учебный план на 2020-2021 учебный год;
- циклограммы деятельности педагогов, заведующего, медсестры.
- рабочие программы педагогов.
- списочный состав групп

ВЫСТУПИЛА: воспитатель Корнева Т.Н., отметившая актуальность и важность поставленных задач для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности и предложила принять план работы на 2020-2021 учебный год в предложенной редакции, а также

- принять ООП ДО
- принять дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования;
- принять расписание организованной - образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год;
- принять расписание организованной - образовательной деятельности с коррекционной направленностью на логопункта 2020-2021 учебный год;
- принять режим дня на холодный и теплый периоды во всех возрастных группах;
- принять учебный план на 2020-2021 учебный год;

- принять циклограммы деятельности педагогов, заведующего, медсестры.
- принять рабочие программы педагогов.
- принять списочный состав групп. (Дети рожденные до 29.07.2015 года комплектуются: в подготовительную к школе группу. Дети рожденные до 31.10.2016 года комплектуются в среднюю группу. Дети рожденные до 02.03.2018 года комплектуются в младшую группу. Дети рожденные до 23.04.2019 года комплектуются во вторую группу раннего возраста).

РЕШИЛИ:

- принять ООП ДО
- принять годовой план работы,
- принять дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования;
- принять расписание организованной - образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год;
- принять расписание организованной - образовательной деятельности с коррекционной направленностью на логопункта на 2020-2021 учебный год;
- принять режим дня на холодный и теплый периоды во всех возрастных группах;
- принять учебный план на 2020-2021 учебный год;
- принять циклограммы деятельности педагогов, заведующего, медсестры.
- принять рабочие программы педагогов.
- принять списочный состав групп.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

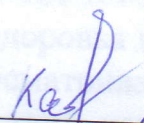
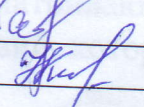
По четвертому вопросу повестки заседания слушали медсестру Митакову В.Н., которая представила на согласование график закладки основных продуктов питания, выписанных в меню-требовании, на пищеблоке и график дежурств и проверки закладки продуктов членами бракеражной комиссии, ознакомила с положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

РЕШИЛИ: принять к сведению полученную информацию и принять график закладки основных продуктов питания, выписанных в меню-требовании, на пищеблоке и график дежурств и проверки закладки продуктов членами бракеражной комиссии, принять положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____
 Секретарь Педагогического совета _____

Кабилова М.Т.
 Князькина Н.В.

... до 23.04.2019 года комплектуется во вторую группу ...
... до 02.03.2018 года комплектуется в среднюю группу ...
... до 29.07.2015 года ...

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано и
срещено печатью
И. М. Мухоморова
Министр
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1
«Пчелка» г. Нурлат Респуб.
Татарстан»
«25» 2019 года
20
Год



Кадриева И.Т.
Князькина Н.В.

Му...
Тема: ...
Цель: ...
Форм...
ПРИО...
ОТСУ...
ПРИ...
ПОВ...
1.
2.
3.
4.
5.
СЛУ...
1. По...
педо...
сооб...
РЕИ...
ГОЛ...
РЕИ...
СЛУ...
По...
восп...
заве...
совр...
при...
лич...
так

ПРОТОКОЛ

28 октября 2020г.

заседания медико - педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: Взаимодействие ДООУ и семьи в период адаптации воспитанников.

Цель: Подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

Форма проведения - круглый стол.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования.
3. Итоги адаптации детей раннего возраста .
4. Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании .
5. Принятие положения об архиве.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №1 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования.» слушали заведующего «Детский сад № 11 «Пчелка» Абакшину Т.А. Она отметила что современное общество предъявляет высокие требования к работе ДООУ, призванных заложить основы крепкого здоровья и всестороннего развития личности ребёнка. Эти требования предусматривают необходимость реализаций таких социально-педагогических воздействий, которые, с одной стороны, были

бы достаточно эффективны с точки зрения разностороннего развития личности ребёнка, с другой – исключали бы возможный ущерб в процессе деятельности, который они могли бы нанести его здоровью. Подобный подход предъявляет высокие требования к профессиональным качествам педагогов, работающих с дошкольниками, и предполагает активную позицию родителей.

Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДООУ через разнообразные формы оздоровления и технологии здоровьесбережения.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу повестки заседания слушали воспитателя Зевакину И.В., которая ознакомила педагогический коллектив с итогами адаптации детей раннего возраста. Ранний возраст – период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям. Каждое перенесённое заболевание, отрицательно сказывается на общем развитии детей. Поэтому в период адаптации к детскому саду, необходимо создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду. Набор детей в группу проходил с августа, группа набиралась постепенно, не более двух детей в день. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Во время адаптационного периода использовала гибкость в режимных процессах: постепенно удлиняла время пребывания с учётом того, как быстро ребёнок привыкает. Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход. Мной было проведено анкетирование с целью того, чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым создавшимся условиям. С родителями налажен тесный контакт. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Исходя из вышеизложенного, можно сделать

...что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети активнее себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу повестки заседания «Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании» слушали медсестру ДООУ Митакову В.Н. Первая медицинская помощь - это комплекс простейших медицинских мероприятий с использованием лекарственных средств, выполняемых медицинским работником, либо человеком, не имеющим медицинского образования, но обладающим навыками оказания первой медицинской помощи, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Первая медицинская помощь должна быть оказана на месте до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Митакова В.Н. познакомила педагогов с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях, показала приемы оказания первой неотложной помощи. Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки заседания «Принятие положения об архиве» слушали секретаря педагогического совета Князькину Н.В. Она познакомила с содержанием положения, его основными моментами и предложила принять данное положение в работу.

РЕШИЛИ: принять положение об архиве.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

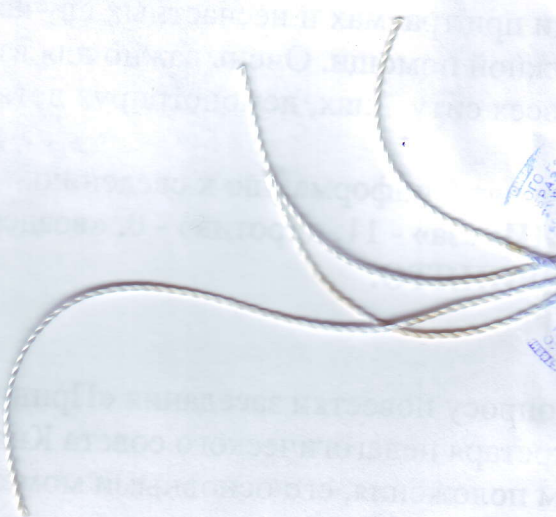
Председатель педагогического совета _____ Кабирова М.Т.
Секретарь Педагогического совета _____ Князькина Н.В.

... что в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...
... в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...
... в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...

... в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...
... в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...
... в целом процесс взаимодействия и взаимной поддержки происходит успешно. ...

Кабиров М.Т.
Кавказская Н.В.

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»
«15» _____ 20 ____ года
Исходное № _____
Исходное № _____



ПРОТОКОЛ

28 декабря 2020г.

заседания Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Создание условий для систематического оздоровления в течение года».

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

ПРЕСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.
3. Итоги тематического контроля.
4. Анализ заболеваемости.
5. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ».

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №2 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу «Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.» слушали председателя педагогического совета Кабирову М.Т. Она сказала, что нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма,

активизируются движения, осанка, приобретаются физические качества, приобретаются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Вся перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми. ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств. Важно отметить, что в Стандарте понятие «здоровье» дается более конкретно - психическое и физическое, добавляется новое понятие «Эмоциональное благополучие», акцентируется внимание на формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

В. По третьему вопросу повестки заседания слушали секретаря педагогического совета Князькину Н.В., которая ознакомила педагогический коллектив с итогами тематического контроля на тему «Организация работы по художественно-продуктивной деятельности и конструированию». Проверка проводилась комиссией в составе: заведующего Абакшиной Т.А., воспитателя Кабириной М.Т., воспитателя Корневой Т.Н.

Тематический контроль был направлен на изучение состояния и качества работы в ДОУ по совершенствованию организации работы по художественно-продуктивной деятельности и конструированию в ДОУ и включал в себя:

1. Обследование уровня развития детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя.
3. Создание условий.
4. Планирование работы.
5. Работа с родителями.

На основании полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Воспитатели всех возрастных групп планируют ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» своевременно, при планировании учитывают разнообразные виды детской художественно-продуктивной деятельности и конструирования. Проводимая работа по художественно-продуктивной деятельности и конструированию соответствуют возрасту детей.
2. Все воспитатели соблюдают структуру ООД.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Анализ заболеваемости» слушали заместителю Митакову В.Н. Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Жарцевание групп.

4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

7. Сбалансированное питание

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском

оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

РЕШИЛИ: пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДООУ» слушали инструктора по физической культуре Иляйкину Н.А. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами. В образовательных программах нашего дошкольного учреждения имеются разделы, посвященные изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизнедеятельности. Не исключая этих подходов, мы считаем, что главное - помочь детям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Решая оздоровительные задачи, коллектив детского сада организует двустороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс профилактических, воспитательно-образовательных и оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует правильный режим дня, соблюдение гигиенических требований.

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения понимает важность и нужность всех оздоровительных мероприятий, которые проводятся у нас с детьми. Это закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, побудка (гимнастика после сна), подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и многое другое. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы.

Традиционными являются такие:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- динамическая пауза на занятиях;
- подвижные игры на прогулке и спортивной площадке;

10 марта 2021 г.

Индивидуальная работа над совершенствованием движений.
Инновационными формами работы являются:

1. Поддержательная ходьба на прогулке.
2. Успокаивающие процедуры после сна проходят по принципу: постепенного подъема с небольшими физическими упражнениями типа потянься, обними себя, легкий бег из спальни в группу и раздевалку с разницей температуры в помещении, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, умывание водой комнатной температуры (обильное умывание лица, шеи, рук с последующим расстиранием полотенцем).

3. Культурно-оздоровительные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для повышения интереса детей мы используем образные игровые сюжеты. Все занятия организуются в соответствии с перспективным планом, составленным с обязательным сохранением двигательной нагрузки и учетом интереса, индивидуальных особенностей детей.

В результате последовательной и систематической оздоровительной работы у воспитанников отмечаются хорошо выраженная положительная мотивация к культурно-оздоровительной деятельности сформированные ловкость, выносливость, выносливость у старших дошкольников; наличие у детей элементарных знаний о человеческом организме, о том, что полезно, а что вредно для здоровья; хорошие интеллектуально-познавательные способности.

РЕШИЛИ: Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____ Кабирова М.Т.
Секретарь Педагогического совета _____ Князькина Н.В.

ПРОТОКОЛ

10 марта 2021г.

заседания Педагогического совета

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы

использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для
повышения эффективности профессиональной деятельности, способствовать
поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми
интеллектуального развития ребенка.

форма проведения: ярмарка педагогических идей.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.
3. Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».
4. Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №3 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников» слушали воспитателя Зевакину И.В. Она сказала,

Качество образования – это главный показатель престижности образовательного учреждения любого уровня. Движущей силой развития образовательного учреждения является квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг. Проблема повышения качества образования остается основной проблемой современной педагогики. Для решения этой проблемы необходимо создать условия, которые будут способствовать внедрению в образовательный процесс инноваций и мотивировать воспитателя к профессиональному росту. Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что важнейшим условием обеспечения высокого качества образования является профессионализм педагога. Это один из важнейших критериев, позволяющих решить проблему повышения качества образования.

Современное педагогическое мастерство влияет на формирование качества дошкольного образования.

Педагог 21 века:

- эмоционально развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к личностному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- умеющий организовать рефлексивную деятельность;
- обладающий высокой степенью профессиональной компетентности.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

ОСУЩЕСТВИЛИ:

По третьему вопросу повестки заседания «Результаты тематического контроля создания условий для развития познавательных способностей в ДОУ» слушали воспитателя Корневу Т.Н. Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах. Проверка проходила согласно годовому плану. Целью контроля было определение эффективности воспитательно-педагогической работы в ДО по познавательному развитию детей средствами дидактических и логических игр; изучение уровня познавательного развития путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и проведение педагогического анализа выявить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда по познавательному развитию направлена на развитие интересов детей, познавательности и познавательной мотивации; формирование познавательных способностей, становление сознания; развитие воображения и творческой деятельности.

В рамках тематического контроля сделаны следующие выводы:

1. Организация и эффективность работы в основном соответствует требованиям реализуемой программы;
2. организация работы по реализации образовательной области «Познание» во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
3. наблюдается удовлетворительный профессиональный уровень педагогов (некоторым педагогам даны методические рекомендации).

Рекомендации: С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области «Познание» в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Воспитателям всех возрастных групп включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей;
2. воспитателям всех возрастных групп активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности;
3. воспитателям всех возрастных групп продумывать подбор и подготовку демонстрационного и раздаточного материала к занятиям;
4. проводить воспитателям регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы (ФЭМП, окружающий мир);
5. использовать новые формы работы в направлении познавательного развития детей через интернет ресурсы, создавая мастер-классы. Для этого на сайте ДОУ создана новая страница «Дистанционное обучение».

Предложения: Педагогам учесть все рекомендации, предложенные выше и приступить к исполнению.

РЕШИЛИ: учесть все рекомендации, предложенные выше и принять к исполнению.

ПРОГЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

по четвертому вопросу повестки заседания «Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников» слушали воспитателя Князькину

3. Целью «Ярмарки педагогических идей» является распространение инновационного педагогического опыта педагогов в рамках работы по темам образования. Все методические разработки были оформлены в отдельные папки (разработки занятий, мастер-классов, проектов, программ, сценарии мероприятий, развлечений и т.д.).

выступление педагогов длится 5-7 минут. В выступлении педагоги

использовали: о своем наработанном материале (методических разработках, методических копилках); о проведенной деятельности в рамках темы образования. Использовались видеотчеты о проделанной работе. Формат

...позволил не только презентовать разработки педагогов, но и
...мнениями, впечатлениями. Воспитатели активно включались в
...диалог, проявляя интерес к работам друг друга.
...педагогическое мастерство, находясь в постоянном поиске и развитии,
...детского сада будет всегда интересен своим воспитанникам.

РЕШЕНИЕ: принять информацию к сведению, активно использовать в работе
...материал и авторские разработки.

ПРОГЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____ Кабирова М.Т.
Секретарь Педагогического совета _____ Князькина Н.В.

...не только предоставлять...
...воспитательная...
...интерес к...
...в воспитательных...
...информацию к...
...«поддержка» - 0...

Кадырова М.Г.
Кляшискин Н.Н.

дошкольного образования
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»
«10» марта 2017 года
[Signature]
[Seal]

ПРОТОКОЛ

19 апреля 2021г.

заседания медико-педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и изменений по формированию основ физического воспитания и образа жизни.

Форма проведения: круглый стол.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРЕДАВАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Исполнения предыдущего педсовета.

Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.

Утреннего приема детей всех возрастных групп в период карантинных мероприятий.

Организация питания в ДОУ.

Слушание отчета по самообследованию.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №4 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ПОДДЕРЖАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшину Т.А. Она познакомила педагогов с контролем выполнения программных задач по физическому воспитанию, с различными формами проведения занятий по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»



17

...с дошкольниками, раскрыла цель и процедуру проведения занятия по физической культуре.

РЕШИЛИ: продолжать работу ДОУ над улучшением условий учреждения с сохранением и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье.
...работать по сохранению и укреплению психического, социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ.

ВОСПИТАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.
РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

...вопросу повестки заседания «Организация утреннего приема детей разных возрастных групп в период карантинных мероприятий» слушали доклад Грошеву В.В.
...утренний прием детей («утренний фильтр») в ДОУ проводится с обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предотвращения возникновения и распространения инфекционного заболевания.
...Регистмент фильтрации, реализуемой при приеме воспитанника в группу, является стандартным: Воспитатель или медсестра выполняет визуальный осмотр глаза с целью выявления ранних симптомов ОРВИ или коронавирусной инфекции (кашель, покраснение слизистой глаз, ринит). В присутствии медсестры выполняется температурный скрининг бесконтактным прибором (в отсутствие или при получении высокого результата — ртутным термометром). Дополнительно проводится опрос об общем состоянии, аппетите ребенка. Повышенную настороженность вызывает катаральные явления, быстрая утомляемость, частые головные боли, сонливость или, напротив, плохой сон. Особое внимание уделяют часто болеющим детям.
...результатам осмотра вносится соответствующая запись в лист «утреннего фильтра» в ДОУ. Если у воспитанника выявлены первичные признаки заболевания, ему будет отказано в приеме, а родителям — рекомендовано немедленно обратиться за врачебной помощью. В случае проявления тревожных симптомов после утреннего приема (в течение дня) малыш будет временно изолирован в помещении медицинского блока под присмотром медсестры, родители семьи — экстренно уведомлены о ситуации, а при признаках существенного ухудшения общего состояния — осуществлена госпитализация (с участием родителей).

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, строго соблюдать санитарные требования.

ВОСПИТАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.
РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

Кабачков М.Т.
Клязьмина И.

По четвертому вопросу повестки заседания «Организация питания в ДОУ» заслушавшего заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшину Т.А. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3.6.3749-13. В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе сбалансированного меню, утвержденного заведующим ДОУ. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим ДОУ. В столовой детей используется йодированная соль, проводится обязательная дезинфекция третьего блюда. Режим питания в группах соответствует санитарным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи осуществляется, согласно графика (возраста детей). Пища подается ребёнку порционно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению санитарных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

РЕШЕНИЕ: принять информацию к сведению, строго соблюдать санитарные требования.

ПРОГЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки заседания «Заслушивание отчета по самоисследованию» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшину Т.А. Она отчиталась о результатах работы ДОУ за 2020-2021 учебный год, привела разноплановый анализ системы работы. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Председатель педагогического совета _____

Секретарь Педагогического совета _____

Кабирова М.Т.

Князькина Н.

(19)

3

...перечислены вопросы, поставленные перед детским садом №11 «Пчелка» (далее - ДДОУ) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2012 № 187 и от 15.05.2013 № 122. В ДДОУ организовано питание на основе здорового меню, утвержденного завхозом ДДОУ. В детском саду имеются медицинские кабинеты, оборудованные соответствующей техникой. Дети и сотрудники детского сада проходят регулярные медицинские осмотры. ДПОУ «Пчелка» имеет маркировку в соответствии с СанПиН. Выданы лицензии на осуществление образовательной деятельности (образовательная лицензия № 50-03-01001-13/2014 от 20.05.2014 года). ДПОУ «Пчелка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (образовательная лицензия № 50-03-01001-13/2014 от 20.05.2014 года). ДПОУ «Пчелка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (образовательная лицензия № 50-03-01001-13/2014 от 20.05.2014 года).



Кайрова М.Т.
Кирикина Н.

(Handwritten signature)

ПРОТОКОЛ

25 мая 2021г.

(Итоговый)

заседания Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

тема: «Анализ работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год»

цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и
оценки работы сотрудников за 2020-2021 уч. год. Объединение усилий
коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного
процесса.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

АБСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе.
3. Итоги мониторинга уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей ООП
4. Анализ заболеваемости детей
5. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №5 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшину Т.А. . Весь образовательный процесс в 2020-2021 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий,

(подпись)

обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Заведующий подчеркнула, что муниципальное задание выполнено в полном объеме, в течение учебного года была хорошая посещаемость воспитанников и наблюдалось снижение уровня заболеваемости, что говорит о том, что педагоги работают на достижение положительных результатов по данным показателям. Проводились консультации, семинары, педагогические вечера, развлечения, просмотры занятий. Все занятия заслуживают внимания и похвалы, так как проводились в нетрадиционной форме, были задействованы разные персонажи, групповые комнаты оформлены декорацией, использованы разнообразные костюмы, атрибуты. Свои открытые занятия педагоги провели на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией и высокой ответственностью, с использованием эффективных приемов и методов, с использованием ИКТ, а главное – с хорошим результатом ЗУН у детей.

Далее о проделанной работе отчитались педагоги групп и специалисты. Они рассказали о пополнении предметно-пространственной среды в своих группах, о мероприятиях, конкурсах проводимых в группе, о результатах работы с родителями.

Заведующий отметила, что педагоги качественно работают в режиме постоянного развития на престиж ДООУ. По словам Абакшиной Т.А., остались еще незавершенные вопросы социального партнерства и взаимодействия с родителями, которые необходимо решать более конструктивно, учитывая временные требования законодательства и социальную ситуацию.

РЕШИЛИ: считать работу ДООУ, работу всех возрастных групп считать удовлетворительной. Результаты мониторинга довести до сведения родителей.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки заседания «Итоги мониторинга уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей ООП» заслушали педагогов всех возрастных групп и специалистов ДООУ. Они познакомили присутствующих с данными диагностики, с уровнем развития детей на конец учебного года.

На основании годового плана работы «Детского сада №11 "Пчёлка" на 2020-2021 учебный год, с целью определения степени освоения детьми основной образовательной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и влияния образовательного процесса на

развитие детей, был проведен мониторинг достижений детьми промежуточных (подготовительной группе- итоговых) результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги объективно оценивают результаты мониторинга дошкольников и выстраивают дальнейшую систему работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 92 %.

На основании вышеизложенного необходимо:

работать по планам индивидуальной работы с детьми низкого уровня по формированию умений и навыков, всем педагогам.

по результатам мониторинга провести родительское собрание с целью ознакомления с итогами мониторинга и организации индивидуальной работы с каждым ребенком.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Анализ заболеваемости детей» выступила секретарь Педагогического совета Князькина Н.В. . Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

охранять и укреплять здоровье;

совершенствовать физическое развитие;

формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;

создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОО созданы следующие условия:

в каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием;

имеется подборка игр для развития основных видов движения,

физкультминуток и пальчиковых игр;

дети осматривают 1 раз в год узкие специалисты;

проводится комплекс закаливающих мероприятий с детьми (соблюдение

температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная

организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во

время прогулок; мытьё прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней, показательной гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз. Для воспитателей оформлен стенд «Здоровый малыш». Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. С целью снижения заболеваемости детей в ДОО систематически проводилось закаливание групп. Систематически проводятся закаливающие мероприятия, где учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

5. По пятому вопросу повестки заседания «Принятие плана летней оздоровительной работы» выступила заведующий ДООУ Абакшина Т.А., она познакомила с планом и задачами на летний оздоровительный период.

Задачи на летний оздоровительный период:

1 - Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2 - Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3 - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

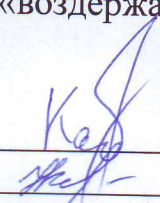
РЕШИЛИ: принять план летней оздоровительной работы

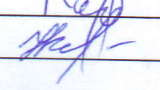
ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____

Секретарь Педагогического совета _____

 Кабирова М.Т.

 Князькина Н.В.

Муниципального образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»
« 25 » мая 2011 год



Кадырова М.Т.
Киселева Н.В.

Инициалы, фамилия, имя, отчество
подписавшего, проиндувиацию и
его печать

М. И. Мухоморова

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»

«25» 20 2011 год

М. И. Мухоморова

